

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

ВОРОБЬЕВА ЛАРИСА ВАЛЕРИЕВНА

ИНН 910104562968

ОГРНИП 326910000050109

Юридический адрес: г. Алушта, ул. Юбилейная, д.2, кв.105

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №1 от «14» августа 2026 г.

ИП Воробьева Л.В.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
направленности по английскому языку «Весёлые старты»**

Возраст обучающихся: от 6 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Форма обучения: дистанционная

Составитель:

**Воробьева Лариса Валериевна,
преподаватель английского языка**

Алушта

2026

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Календарный учебный график	8
3.	Учебный план	12
4.	Условия реализации программы	16
5.	Содержание программы	16
6.	Формы аттестации и оценочные материалы	26
7.	Методические материалы	27
8.	Рабочая программа и календарный учебный план по каждому году обучения	28

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-культурной направленности по английскому языку «Веселые старты» **направлена** на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, освоение базовых понятий о структуре английского языка, знакомство с культурологическими особенностями стран изучаемого языка и мира в целом, разработана для детей от 6 лет, приступающих к изучению английского языка, а также продолжающих изучение.

Английский язык окружает нас повсюду: новые технологии, специальные термины, вещи, которыми мы пользуемся в быту – огромное количество слов, которые приходят из иностранного языка. Сегодня мы не только путешествуем, мы заказываем товары из-за рубежа, интересуемся искусством, стремимся к общему развитию и обмену опытом. Поэтому изучение языка международного общения сейчас особенно **актуально**.

Новизна данной программы заключается в том, что она основана на принципах мультисенсорного подхода. В рамках мультисенсорного подхода предполагается задействование в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, мимики, жестов и т.д. Цель этих заданий - активизировать все каналы восприятия информации и, таким образом, сделать обучение максимально эффективным для всех обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у детей школьного возраста коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для

дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися в рамках дополнительного образования детей.

Одна из основных задач программы – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

При разработке программы учитывался личностно-ориентированный подход, то есть учитывались психологические и возрастные особенности детей. Все материалы программы соответствуют интересам обучающихся этого возраста, повышают мотивацию, способствуют их личностному и социальному развитию.

Последовательно реализуются принципы коммуникативного подхода, нацеленные на формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Для достижения указанных целей материал программы включает большое количество коммуникативно-направленных заданий: различных игр, коммуникативных ситуаций, основанных на песнях, рифмовках и историях.

Развитие когнитивных способностей учащихся также является одним из основных принципов Программы, нашедших воплощение в заданиях на развитие памяти и навыков работы с информацией.

Программа построена на основе УМК Kid's box.

Срок реализации программы – 5 лет при условии освоения всех модулей Программы. За это время обучающиеся познакомятся с грамматическими конструкциями языка начиная от базовых и заканчивая продвинутым уровнем и начнут применять их в речи, наберут словарный запас, поработают над всеми аспектами языка: говорением, аудированием, чтением и письмом. При этом обучающиеся, ранее проходившие обучение английскому языку, могут приступить к освоению программы с модуля, соответствующего их знаниям. Возможно обучение по индивидуальному учебному графику и освоение отдельных этапов каждого модуля по выбору обучающегося.

Форма обучения заочная, исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн обучения), с применением ЭИОС.

Занятия проводятся индивидуально или в группах с педагогом.

Возраст обучающихся: от 6 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность академического часа 45 мин.

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) для реализации программы включает в себя:

- 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):** электронные учебники, видеоуроки, презентации, интерактивные задания, тесты, цифровые справочники, энциклопедии, словари и научно-образовательные порталы.
- 2. Информационные и телекоммуникационные технологии.** системы управления обучением - платформа Антитренинги, система отслеживания результатов Прокторинг, сервисы для видеоконференций Яндекс.Телемост, ВК – звонки, Сферум, чаты (мессенджер МАКС).
- 3. Технологические средства и инфраструктура:** ноутбук, стабильный интернет.
- 4. Учебно-методическое обеспечение:** учебные планы, рабочие программы по английскому.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и

признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2022 г.)

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Календарный учебный график

Год обучения	Всего учебных недель	Колич. Учебных часов	Режим занятий
1 (Starter)	30	60	2 раза в неделю по 45 мин.
2 (Kid's Box 1)	42	83	2 раза в неделю по 45 мин.
3 (Kid's Box 2)	43	86	2 раза в неделю по 45 мин.
4 (Kid's Box 3)	38	75	2 раза в неделю по 45 мин.
5 (Kid's Box 4)	38	75	2 раза в неделю по 45 мин.

Цель программы: освоение английского языка обучающимися, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем высокую успеваемость в школе по английскому, участие в предметных олимпиадах, возможность дальнейшей подготовки к сдаче профильных экзаменов и поступлению в ВУЗы.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие обучающихся средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей.

Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств обучающихся, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Задачи программы:

Практические:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные:

- владение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя в процессе диалогического общения на уроке и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков; правильное ударение в изолированных словах и фразах; особенности интонации основных типов предложений; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальные глаголы “can, may, could, must”. Личные местоимения; количественные числительные;
- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний, простых предложений;
- владеть средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Учебный план

Первый год обучения - Starter

№ п/п	Раздел	Всего академ часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello! Знакомство!	6	3	3	Текущий контроль
2	My class Мой класс	8	4	4	Текущий контроль
3	My colours Мои цвета	6	3	3	Текущий контроль
4	My toys Мои игрушки	10	5	5	Текущий контроль
5	My house Мой дом	6	3	3	Текущий контроль
6	My body Мое тело	8	4	4	Текущий контроль
7	My animals Мои животные	6	3	3	Текущий контроль
8	My Food Моя еда	10	5	5	Текущий контроль
	Итого часов	60	30	30	

Второй год обучения - Kid's Box 1

№ п/п	Раздел	Всего академ часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello! Знакомство!	6	3	3	Текущий контроль
2	My school Моя школа	8	4	4	Текущий контроль
3	Favorite Toys Любимые игрушки	6	3	3	Текущий контроль
4	My Family Моя семья	8	4	4	Текущий контроль
5	Our Pets Наши питомцы	6	3	3	Текущий контроль

6	My face Мое лицо	7	3	4	Текущий контроль
7	Wild Animals Дикие животные	6	3	3	Текущий контроль
8	My Clothes Моя одежда	8	4	4	Текущий контроль
9	Fun Time Досуг	6	3	3	Текущий контроль
10	At the Funfair В парке развлечений	6	3	3	Текущий контроль
11	Our House Наш дом	6	3	3	Текущий контроль
12	Party Time! Угощение для гостей	8	4	4	Текущий контроль
13	Итоговое тестирование	1		1	Тест
	Итого часов	83	40	42	

Третий год обучения -Kid's Box 2

№ п/п	Раздел	Всего академ часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello again! Снова здравствуй!	6	3	3	Текущий контроль
2	Back to school Возвращаемся в школу	8	4	4	Текущий контроль
3	Play time! Время поиграть	6	3	3	Текущий контроль
4	At home Дома	8	4	4	Текущий контроль
5	Meet my family Моя семья	6	3	3	Текущий контроль
6	Dinner time Время ужинать	8	4	4	Текущий контроль
7	At the farm На ферме	6	3	3	Текущий контроль

8	My town Мой город	8	4	4	Текущий контроль
9	Our clothes Наша одежда	6	3	3	Текущий контроль
10	Our hobbies Хобби	8	4	4	Текущий контроль
11	My birthday Мой день рождения	6	3	3	Текущий контроль
12	On holiday! Каникулы!	8	4	4	Текущий контроль
13	Итоговое тестирование	2		2	Тест
	Итого часов	86	42	42	

Четвертый год обучения Kid's Box 3

№ п/п	Раздел	Всего академ часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello! Знакомство!	6	3	3	Текущий контроль
2	Family matters Семья важна	10	5	5	Текущий контроль
3	Home sweet home Дом милый дом	6	3	3	Текущий контроль
4	A day in the life Один день из жизни	10	5	5	Текущий контроль
5	In the city В городе	8	4	4	Текущий контроль
6	Fit and well Будь здоров	8	4	4	Текущий контроль
7	A day in the country День за городом	9	4	5	Текущий контроль
8	World of animals Мир животных	6	3	3	Текущий контроль
9	Weather report Прогноз погоды	10	5	5	Текущий контроль
10	Итоговое тестирование	2		2	Тест

	Итого часов	75	36	37	
--	--------------------	-----------	-----------	-----------	--

Пятый год обучения - Kid's Box 4

№ п/п	Раздел	Всего академ часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello there!	6	3	3	Текущий
	Знакомство!				контроль
2	Back to school Снова в школу	10	5	5	Текущий контроль
3	Good sports Спорт	6	3	3	Текущий контроль
4	Health matters Здоровье важно	10	5	5	Текущий контроль
5	After school club Клуб по интересам	8	4	4	Текущий контроль
6	Exploring our world Исследуем наш мир	8	4	4	Текущий контроль
7	Technology Современные техноло- гии	9	4	5	Текущий контроль
8	At the zoo В зоопарке	6	3	3	Текущий контроль
9	Let's party! Повеселимся!	10	5	5	Текущий контроль
10	Итоговое тестирование	2		2	Тест
	Итого часов	75	36	37	

Условия реализации программы

Индивидуальное и групповое обучение с помощью средств видеоконференцсвязи.

Формы организации деятельности на занятии: фронтальная.

Обучающемуся потребуется: компьютер/ноутбук; компьютерная мышь (если она не входит в базовую комплектацию); веб-камера (если она не входит в базовую комплектацию); микрофон (если он не входит в базовую комплектацию); учебник, рабочая тетрадь, тетрадь 48 листов выполнения отдельных заданий.

Содержание программы

Первый год обучения - Starter

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Hello! Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? I'm.. How old are you? I'm... и др.). Числительные 1-6.
2	My class Мой класс	Лексика по теме «Школьные принадлежности». Разговорные глагольные словосочетания (open your books, close your books, stand up, sit down, listen, look, point). Речевые вопросительные структуры (What's this...? It's a...). Геометрические фигуры (circle, triangle, square).
3	My colours Мои цвета	Лексика по теме «Цвета» (black, blue, brown, red, white, yellow). Разговорные выражения с использованием описания цвета (It's red. It's a red pencil). Вопросительная конструкция (What's your favourite...? It's ...).

4	My toys Мои игрушки	Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, doll, kite, robot). Вопрос места (Where is..?) и положительный или отрицательный короткий ответ (It's here. It isn't here). Дополнительные цвета (orange, green, pink). Речевая конструкция (Mummy/Daddy here's a ... for you).
5	My house Мой дом	Лексика по теме «Дом» (bedroom, kitchen, living room, sofa, bed, door). Речевые конструкции (He's / She's). Предлоги места in, on, under.
6	My body Мое тело	Лексика по теме «Части тела» (arm, eye, hand, head, leg, mouth). Речевая конструкция с глаголом «have got» (I've got...). Лексика по теме «Материалы из дерева» (wood, tree, house). Разговорные выражения для взаимодействия в играх (Let's play pairs. OK. You start. It's my turn).
7	My animals Мои животные	Лексика по теме «Животные» (bird, dog, duck, fish, frog, tiger). Разговорное выражение с модальным глаголом «can» и его негативная форма (I can / I can't). Глаголы действия (fly, swim, jump).
8	My food Моя еда	Лексика по теме «Еда» (cake, chips, fruit, egg, milk, tomato). Разговорное выражения с глаголом «like» и его негативная форма (I like.../ I don't like...). Дополнительная лексика по теме «Жизненный цикл» (frog's eggs, frog, tadpole, water). Разговорное выражение на взаимодействие «let's share».

Второй год обучения - Kid's Box 1

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Hello! Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? Goodbye! и др.). Числительные 1- 10. Цвета (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow). Буквы и звуки Aa – Ll. Речевые структуры с глаголом to be (I'm... It's...)
2	My school Моя школа	Лексика по теме «Школьные принадлежности». Буквы и звуки Mm – Zz. Речевые структуры с глаголом to be (He's... She's...)
3	Favorite Toys Любимые игрушки	Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, computer, doll, train). Предлоги места (in, on, under, next to). Монологические высказывания по теме «Моя любимая игрушка»
4	My Family Моя семья	Лексика по теме «Семья» (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather). Прилагательные описательного характера (old, young, ugly, beautiful, happy, sad). Описание персонажей по картинке (краткие ответы на вопросы)
5	Our Pets Наши питомцы	Лексика по теме «Домашние животные» животные (bird, cat, dog, fish, horse, mouse). Прилагательные описательного характера (big, small, long, short, clean, dirty). Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»).
6	My face Мое лицо	Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth). Речевые конструкции с глаголом «have got» (I've got... Have you got...? Yes, I have/No, I ha-

		ven't.)
7	Wild Animals Дикие животные	Лексика по теме «Дикие животные» (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger). Лексика по теме «Части тела» (arm, foot, feet, hand, leg, tail). Речевые конструкции с глаголом «have got» (They've got... They haven't got...). Описание животных с использованием изученных речевых структур и лексики.
8	My Clothes Моя одежда	Лексика по теме «Одежда» (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt).. Речевые конструкции с глаголом «has got» (He's got... She's got... He hasn't got... She hasn't got...). Описание персонажей по картинке (монологические высказывания и диалог с полными ответами)
9	Fun Time Досуг	Лексика по теме «Спорт» (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike). Речевые конструкции с модальным глаголом «can/can't». Речевые конструкции с употреблением глаголов в настоящем простом времени. Описание своих занятий в выходной день (монологические высказывания и диалог с краткие ответами).
10	At the Funfair В парке развлечений	Лексика по теме «Транспорт» (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane). Речевые конструкции с глаголами в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.

11	Our House Наш дом	Лексика по теме “Комнаты” (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room). Лексика по теме “Действия” (eat fish, watch TV, have a bath). Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.
12	Party Time! Угощение для гостей	Лексика по теме “Еда” (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, kiwi). Речевые конструкции с глаголом “like” (I like... I don’t like... Do you like...). Лексика по теме “Действия” (make a cake). Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.
		вых структур.

Третий год обучения Kid’s Box 2

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Hello again! Снова здравству й!	Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/. Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».
2	Back to school Возвращаемся в школу	Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?». Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Ознакомление со звуком /i/.
3	Play time! Время поиг-	Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме

	рать	«Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.
4	At home Дома	Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.
5	Meet my family Моя семья	Лексика по теме «Семья». Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком / ð /.
6	Dinner time Время ужи- нать	Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком / tʃ /.
7	At the farm На ферме	Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком / ʃ /.
8	My town Мой город	Лексика по теме «Город». Ознакомление с предлогами места. Ознакомление со звуком / ɪ /.
9	Our clothes Наша одежда	Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.
10	Our hobbies Хобби	Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous.
		Ознакомление со звуком /n/.
11	My birthday Мой день рождения	Лексика по теме «Еда на пикнике». Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are». Ознакомление со звуком / ʌ /.

12	On holiday! Каникулы!	Лексика по теме «Отпуск». Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».
----	--------------------------	---

Четвертый год обучения Kid's Box 3

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Hello! Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/.
2	Family matters Семья важна	Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous. Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. Повторение построение предложений с глаголом «have got».
3	Home sweet home Дом милый дом	Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21-100. Формирование притяжательного падежа «'s». Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ:/. Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the World».
4	A day in the life Один день из жизни	Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия. Изучение названий дней недели. Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.
5	In the city В городе	Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can». Тренировка звуков /ɑ:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.

6	Fit and well Будь здоров	Лексика по теме «Здоровье ». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/. Тренировка использования модального глагола «must».
7	A day in the country День загоро- дом	Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места. Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/.
8	World of animals Мир живот- ных	Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных. Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/.
9	Weather report Прогноз погоды	Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple». Тренировка звуков /z:/, /ʌ/.

Пятый год обучения Kid's Box 4

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Hello there! Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство». Тренировка чтения сочетания гласных /aɪ/, /aʊ/. Повторение наречий частоты действия, степени сравнения прилагательных. Названия профессий.
2	Back to school Снова в школу	Лексика по теме «Школа». Тренировка звуков /i/, /ee/, /ie/. Прилагательные описательного характера. Придаточные предложения с местоимением «who».

3	Good sports Спорт	Лексика по теме «Спорт». Тренировка непроизносимых согласных. Придаточное предложение с союзным словом «where». Наречия образа действия.
4	Health matters Здоровье важно	Лексика по теме «Здоровье». Неправильные глаголы в простом прошедшем времени «Past Simple». Приложения с союзом «because».
5	After school club Клуб по интересам	Лексика по теме «Интересы». Порядковые числительные 1-20. Правильные глаголы в простом прошедшем времени «Past Simple». Правописание окончания –ed у глаголов.
6	Exploring our world Исследуем наш мир	Лексика по теме «Исследование мира». Модальный глагол «could/couldn't». Предложения с союзом «so». Степень сравнения прилагательных состоящих из 2 и более слогов. Притяжательные местоимения.
7	Technology Современные технологии	Лексика по теме «Современные технологии». Тренировка звука /ɑ:/. Применение неправильных глаголов простого прошедшего времени в предложениях.
8	At the zoo В зоопарке	Лексика по теме «Дикие животные». Превосходная степень сравнения прилагательных, состоящих из 2 и более слогов. Предлоги места.
9	Let's party! Повеселимся!	Лексика по теме «Посуда и еда». Слова для выражения понятия количества. Превосходная степень сравнения прилагательных (использование «the most»).

Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения образовательной программы предусмотрено проведение тестирования в конце программы (итоговый контроль). Это позволяет повышать мотивацию обучающихся, учить их целеполаганию, анализу и прививать умение продуктивно работать над ошибками.

Используемые формы контроля и аттестации:

1. **Прокторинг на платформе Антитренинги** – основная форма контроля успеваемости и отслеживания результатов.
2. **Устный опрос по** видеоконференции (Яндекс.Телемост, ВК).
3. **Проверочные и контрольные работы.** Задания в электронном виде: решить задачу, написать эссе, составить таблицу, сделать чертёж.
4. **Защита работ и проектов.** Ученик готовит презентацию, доклад, макет, видео или даже проводит «виртуальную экскурсию» по своей работе.
5. **Конкурсы и турниры.** Онлайн-соревнование с заданиями: викторина, кейс-чемпионат, командная игра с оценкой результатов.
6. **Веб-квесты и телеконференции.** Ученик выполняет задание, связанное с поиском информации в интернете, а затем обсуждает результаты в чате МАКС.
7. **Портфолио.** Сбор и систематизация работ ученика за период обучения (рисунки, проекты, грамоты, видеозаписи выступлений) даёт объёмную картину достижений.

Методические материалы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., Регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19707).
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993).
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
5. Cambridge Young Learners English Tests, Handbook for teachers. – University of Cambridge ESOL Examinations.
6. Официальный сайт Кембриджского экзаменационного отдела Кембриджского университета [Электронный ресурс] www.CambridgeESOL.org
7. Календарно - тематическое планирование к Kid's Box [Электронный ресурс] <https://bookstream.info/materialy/approvedtextbooks/ktp-kids-box/>

Рабочая программа по английскому языку «Веселые старты. Первый год обучения» на основе УМК Kid's box Starter.

Планируемые образовательные результаты:

- уметь строить простые предложения в настоящем времени;
- называть цвет и форму предмета (в рамках содержания курса);
- владеть счетом от 1 до 6;
- называть предметы классного обихода; комнаты в доме; части тела; животных; членов семьи;
- говорить о любимых игрушках; о своих умениях (использовать конструкции I can/can't); о предпочтениях в еде (I like/I don't like);
- уметь описывать нахождение предметов (предлоги места)
- использовать конструкции I've got.

Календарно-тематический план

№ п/п	Название Раздела	Количество занятий		Неделя обучения
		Теория	Практика или тест	
1.	Hello! Знакомство!	3	3	1-3
2	My class Мой класс	4	4	4-7
3	My colours Мои цвета	3	3	8-10
4	My toys Мои игрушки	5	5	11-15

5	My house Мой дом	3	3	16-18
6	My body Мое тело	4	4	19-22
7	My animals Мои животные	3	3	23-25
8	My Food Моя еда	5	5	26-30
	Итого часов – 60	30	30	30

Рабочая программа по английскому языку «Веселые старты. Второй год обучения» на основе УМК Kid's box 1

Планируемые образовательные результаты

- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
- владеть счетом от 1 до 10;
- использовать местоимения в построении предложений; • уметь описывать происходящие действия, знать грамматику настоящего длительного времени Present Continuous;
- называть комнаты; виды транспорта; членов семьи;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- владеть техникой письма;

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество занятий		Неделя обучения
		Теория	Практика или тест	
1.	Hello! Знакомство!	3	3	1-3
2	My school Моя школа	4	4	4-7
3	Favorite Toys Любимые игрушки	3	3	8-10
4	My Family Моя семья	4	4	11-14
5	Our Pets Наши питомцы	3	3	15-17

6	My face Мое лицо	3	4	18-21
7	Wild Animals Дикие животные	3	3	22-24
8	My Clothes Моя одежда	4	4	25-28
9	Fun Time Досуг	3	3	29-31
10	At the Funfair В парке развлечений	3	3	32-34
11	Our House Наш дом	3	3	35-37
12	Party Time! Угощение для гостей	4	4	38-41
13	Итоговое тестирование		1	
	Итого часов – 83	40	43	42

Рабочая программа по английскому языку «Веселые старты. Третий год обучения» на основе УМК Kid's box 2

Планируемые образовательные результаты:

- уметь представлять себя, членов семьи, друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с родственниками и людьми, которые старше по возрасту;
- владеть счетом до 20;
- уметь называть слова по буквам;
- уметь описывать местонахождение предмета(-ов); свои действия;
- вежливо обращаться с просьбой и предлагать свою помощь;
- называть предметы во множественном числе;
- кратко описывать себя (внешность), героев из мультфильмов; рассказать об игрушке или животном, описать свой дом;
- спрашивать о принадлежности предметов;
- уметь кратко обменяться мнением о просмотренном / прочитанном материале
- уметь выражать свои желания и интересоваться предпочтениями других.

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество занятий		Неделя обучения
		Теория	Практика или тест	
1.	Hello again! Снова здравствуй!	3	3	1-3
2	Back to school Возвращаемся в школу	4	4	4-7
3	Play time! Время поиграть	3	3	8-10
4	At home Дома	4	4	11-14
5	Meet my family Моя семья	3	3	15-17
6	Dinner time Время ужинать	4	4	18-21
7	At the farm На ферме	3	3	22-24
8	My town Мой город	4	4	25-28
9	Our clothes Наша одежда	3	3	29-31
10	Our hobbies Хобби	4	4	32-35
11	My birthday Мой день рождения	3	3	36-38
12	On holiday! Каникулы!	4	4	39-42
13	Итоговое тестирование		2	
	Итого часов - 84	42	42	43

Рабочая программа по английскому языку «Веселые старты. Четвертый год обучения» на основе УМК Kid's box 3

Планируемые образовательные результаты:

- уметь представлять себя, членов своей семьи, друзей;
- подробно рассказывать о своих увлечениях;
- владеть счетом до 100;
- уметь подробно рассказывать о своем дне и о состоянии своего здоровья;
- владеть достаточным словарным запасом, чтобы рассказывать короткие истории;
- разбираться в степенях сравнения прилагательных и уметь сравнивать свойства различных предметов;
- уметь описывать погодные явления;
- составлять предложения в простом настоящем и в настоящем длительном времени (Present Simple и Present Continuous).

Календарно-тематический план

№ п/п	Название Раздела	Количество занятий		Неделя обучения
		Теория	Практика или тест	
1.	Hello! Знакомство!	3	3	1-3
2	Family matters Семья важна	5	5	4-8
3	Home sweet home Дом милый дом	3	3	9-11
4	A day in the life Один день из жизни	5	5	12-16
5	In the city В городе	4	4	17-20

6	Fit and well Будь здоров	4	4	21-24
7	A day in the country День за городом	4	5	25-29
8	World of animals Мир животных	3	3	30 -32
9	Weather report Прогноз погоды	5	5	33 -37
10	Итоговое тестирование		2	
	Итого часов - 75	36	37	38

Рабочая программа по английскому языку «Веселые старты. Пятый год обучения» на основе УМК Kid's box 4

Планируемые образовательные результаты:

- уметь рассказывать о школьных предметах и распорядке дня в школе;
- говорить о видах спорта и своих спортивных увлечениях и о своих занятиях и увлечениях после школы;
- уметь описывать проблемы со здоровьем;
- делиться своими познаниями об окружающем мире;
- знать достаточно прилагательных, чтобы описывать животных в зоопарке;
- уметь выражать свои предпочтения в еде;
- составлять предложения в простом прошедшем времени (Past Simple);
- уметь использовать придаточные предложения с союзными словами.

Календарно- тематический план

№ п/п	Название Раздела	Количество занятий		Неделя обучения
		Теория	Практика или тест	
1.	Hello there! Знакомство!	3	3	1-3
2	Back to school Снова в школу	5	5	4-8
3	Good sports Спорт	3	3	9-11
4	Health matters Здоровье важно	5	5	12-16
5	After school club Клуб по интересам	4	4	17-20
6	Exploring our world Исследуем наш мир	4	4	21-24
7	Technology Современные техноло- гии	4	5	25-29
8	At the zoo В зоопарке	3	3	30-32
9	Let's party! Повеселимся!	5	5	33-37
10	Итоговое тестирование		2	
	Итого часов - 75	36	37	38